

**Требования к уровню подготовки выпускников**

***В результате изучения ученик независимо от изучаемого раздела должен***

***знать:***

- основные понятия, изучаемые семьеведением;

- правовые основы функционирования институтов брака и семьи;

- экономические особенности ведения современного домохозяйства;

- гендерные аспекты семейных ролей и статусов;

- особенности положения первого ребёнка и последующих детей в семье;

- причины и последствия падения рождаемости для государства и семьи;

- цену родительства и детства; проблемы родительства в современном обществе;

**-** альтернативные формы брака и семьи;

- этноконфессиональные особенности брачно-семейных отношений.

***уметь:***

*-* использовать полученные знания при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз;

- применять полученную информацию при самостоятельном анализе ситуации в брачно-семейной и гендерной сферах в современном российском обществе;

- осуществлять диагностику семейных проблем в известных ему семьях с целью выбора наиболее оптимального способа

**Планируемые результаты**:

- получение знаний о современном состоянии брачно-семейной сферы и гендерных отношениях в российском обществе;

- объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в начале ХХI века;

- анализ типов, форм, моделей супружества с учётом перехода российского общества от традиционной коллективистической к современной

индивидуалистической модели социальных отношений.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Брак как основа семьи. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи**

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака.   
Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи.   
Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи. «Пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях. Пол как биологическая и социальная категория. Пол как процесс, статус и структура.Гендерная идентичность как базовая структура социальной идентичности.   
Взаимодействие парных понятий «мужское» и «женское», «мужественность» и «женственность», «фемининность» и «маскулинность» во взаимоотношениях мужчин и женщин в обществе и в супружестве. Представления о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании молодежи.  
Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей.

**Семья в современном обществе: тенденции развития**

Понятие семьи. Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.   
Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Полигамия и моногамия как основные модели семьи в истории. Понятия эндогамии и экзогамии, матрилокальности и патрилокальности, матрилинейности и патрилинейности. Супружеская семья и эгалитаризация отношений между её членами. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи.   
Типология семейных структур по критериям родительства-супружества-родства, власти, социального положения супругов, территориальной локализации, поколенного состава, первичности или вторичности брака, детности, возраста брака и жизненного цикла семьи. Понятие нуклеарной семьи. Нуклеарная (индивидуальная) и линейная (расширенная) семьи. Ориентационная и репродуктивная семьи. Малодетная, среднедетная, многодетная и супружеская (бездетная) семьи.  
(Тестирование) Детско-родительские отношения. Семья – роль и значение в формировании личности  
Тест опросник родительского отношения (ОРО).   
(Тестирование) Социальная установка по отношению к детям

**Семейное право в России: ХХI век**

Правовые основы функционирования семьи. Семейные отношения как объект права. Роль семейного права в социальной жизни. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Семья и родство в юридической сфере. Источники семейного права Российской Федерации. Соотношение семейного и гражданского законодательства.  
Порядок заключения и расторжения брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.  
Установление происхождения детей. Добровольное признание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке. Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.   
Усыновление (удочерение) и его отмена. Опека и попечительство. Приёмная семья.

**Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе**

Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье. Экономическая функция семьи как основополагающая в системе её социальных функций.   
Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Теории экономической ценности детей. Связь экономической функции семьи с репродуктивной, воспитательной, социализационной.   
Семья как домохозяйство. Факторы домохозяйства. Структура домохозяйства.   
Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разными уровнем дохода в рыночных условиях.

**Проблемы родительства в депопулирующей России**

Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи, социальные и индивидуальные факторы её осуществления. Потребность в детях.   
Отношение к детям в современной семье. Рождение первенца. Число детей в семье. Ответственное родительство. Семейная социализация. Роль отца в социализации детей. Роль матери в социализации детей. Роль сиблингов (братьев/сестер). Бабушки и дедушки. Положение единственного ребенка в семье.   
Причины и последствия падения рождаемости. Проблема детности. Многодетность как социальная категория. Факторы многодетности. Планирование рождаемости. Поддержка многодетных семей, формирование ориентации на среднедетность. Технологии социальной работы с малодетными и многодетными семьями.  
(Тестирование) Эмоциональная сторона детско-родительского взаимодействия  
Родительские установки и реакции; нарушение воспитательного процесса в семье.

**Воспитательный потенциал современной семьи**

Воспитательный потенциал семьи как система эмоциональных отношений родителей к ребенку. Семья как среда общения и воспитательная среда.   
Типы воспитания в воспитательном потенциале родителей: гипопротекция, гиперпротекция, доминирующая гиперпротекция, потворствующая гипопрнотекция.   
Родительская позиция как осно­ва семейного воспитания. Родительские позициикак установки родителей на воспита­ние ребенка. Негативные родительские установки (эмоциональное отвержение; повышенная моральная ответственность; противоречивое воспитание: воспитание в культе болезни). Адекватная родительская позиция. Гибкость родительской позиции, прогностичность родительской позиции.   
Типы семей по признаку негативного воспитательного потенциала. Семьи с сексуальной деморализацией; правонарушительские; преступные.  
Методы семейного воспитания как выражение личностной сущ­ности каждого из родителей. Методы убеждения, мягкого порицания; совместного решения экономических проблем семьи; сдержанности в поощрениях материального порядка и пре­обладания поощрений морального характера (похвала, доброе за­мечание); включения детей в деятельность по ведению семейного хо­зяйства.  
Методы личного примера; совместного труда; беседы; использования художественной литературы, материалов периодической печати, кино, радио.   
Факторы семейного воспитания. Тактики семейного воспи­тания: диктат, опека, «мирное сосуществование» на основе невме­шательства, сотрудничество.   
(Тестирование) Межличностные отношения ребенка и его восприятие внутрисемейных отношений Исследование межличностных отношений. Изучение социальной приспособленности.

 **Внебрачная семья. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Модели внебрачных союзов**

Альтернативные формы брака и семьи. Сознательно бездетный брак. Принцип автономии как основа открытого брака. Групповой брак или жилые сообщества.   
Альтернативность семейности: одиночество или моновариантность существования.   
Трансформация семейных ценностей: переход от культуры брака к культуре развода.   
Модели внебрачной семьи: незарегистрированное сожительство, после развода, материнская семья, после овдовения.   
Мотивы создания внебрачных семей. Особенности их функционирования. Имидж внебрачной семьи.   
Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Социальная работа с внебрачными семьями: психологические и психофизические технологии работы с ними.  
Гендерные аспекты формирования брака и семьи. Критика концепции половых ролей и применение феминистской методологии к анализу родительства и супружества. Роль гендерного фактора в разводах. Гендерные различия в отношении к семье и браку у молодежи.

**Брак и семья с позиций иудаизма. Православие о браке и семье**

Этнические группы евреев в России: расселение и численность. [Иудаизм](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%B8%D0%B7%D0%BC) как традиционная религия евреев. Б[рак](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BE%D1%8E%D0%B7) в иудаизме как идеальное состояние человеческого бытия. Мужчина без жены или женщина без мужа как неполноценные личности в еврейском обществе.  
Обручение и свадьба иудеев. Супружество как семейная гармония. Детские браки в иудаизме и их аннулирование. Межнациональные браки в иудаизме, их законность и легализация.  
Развод и права женщины при разводе. «Связанные» женщины.  
Брак и семья с позиций христианства: история и современность.  
Исторические типы семьи: социологический анализ с религиозной точки зрения. Первобытная свобода половых отношений в контексте христианской традиции. Первые ограничения и религиозные нормы. Иудаизм и брак (ветхозаветная традиция). Римская империя и христианство: религиозная регламентация брака. Первые христиане и оформление семейных отношений в рамках внегосударственных традиций.   
Формирование таинства брака. Ветхий и Новый завет о семье: изменение акцентов. Сопоставление монашества и семейной жизни: есть ли с христианской точки зрения предпочтения?  
Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью: православие, католичество, протестантизм. Современные православные семьи в России: проблемы и решения.

**Буддистские основы брака и семьи. Брак и семья и исламе**

Буддизм в России: численность, места дислокации. Традиции монашества и семья. Любовь в буддизме как потребность заботиться о другом, сделать его счастливым. Служение родителям в буддизме как способ служения Богу. Любовь матери к детям как идеал для всех типов взаимоотношений.   
Семейная этика в буддизме. Обязанности детей и родителей в буддистской семье.  
Супружество в буддизме. Обязанности и права мужа и жены в буддистской семье. Буддизм о сексуальности и супружеской неверности.   
Брак с точки зрения ислама. Условия брака согласно шариату, отличия  
различных школ мусульманского права. Расторжение брака.  
Совершеннолетие (проблема определения), традиция и современное законодательство, историко-этнографические и регионально-географические различия.  
Взаимные обязанности супругов. Отношение к родителям, особый статус матери.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С РАБОЧИМ ТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАНОМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | Количество часов |
| 1 | **Брак как основа семьи** | 1 |
| 2 | **Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи** | 1 |
| 3 | **Семья в современном обществе: тенденции развития** | 3 |
| 4 | **Семейное право в России: ХХI век** | 3 |
| 5 | **Экономические модели семьи в рыночном обществе** | 3 |
| 6 | **Проблемы родительства в депопулирующей России** | 3 |
| 7 | **Воспитательный потенциал современной семьи** | 4 |
| 8 | **Внебрачная семья** | 4 |
| 9 | **Брак и семья с позиций иудаизма** | 2 |
| 10 | **Православие о браке и семье** | 2 |
| 11 | **Традиции брака и семьи в буддизме** | 2 |
| 12 | **Мусульманский брак: традиционное и современное. Модели**  **мусульманской семьи** | 6 |
| 13 | **Совместное творческое выступление с работниками загса.** | 1 |
|  | **ИТОГО** | 35 |